

## RUILA KOOLI OMA NÄGU

Arvan, et kooli oma nägu kujuneb nii praegu koolis töötavate õpetajate ja õpilaste ühistegemistest kui ka siin oma kooliteed käinud vilistlaste ja endiste õpetajate panusest, kellest on jäänud kooli vaimne pagas, millele praegusedki arengusuunad toetuvad. Nii on mitmed erinevad algatused jäänud traditsioonidena püsima ning loonud väga mitmekülgsede suundadega maakooli.

Väärtustame väga omal ajal Helmes Tungali poolt algatatud koduloo uurimuslikku tööd, mis on aluseks kooli koduloomuuseumile. Ruila kooli õpetajad on kandnud edasi oma kooli ajaloo säilitamise järjepidevust ning meil on võimalus anda tundides lastele teadmisi originaal-allikatest, mis teeb oma kooli ja õpitava kindlasti väärtuslikumaks.

Mõisakoolis õppivate laste eeliseks on see, et kultuuriväärtusega ei pea kaugele tutvuma minema, vaid vaatad aknast välja läbi käsitsivalmistatud klaasi ning trepp, mille peal liugu lased, valmis 150 aastat tagasi. Meie koolihoone on uuendatud viimase kümne aasta jooksul ning see on olnud suuresti vallavalitsuse teene, kel on jätkunud optimismi rajada ja planeerida ajaloolisse kultuurikompleksi kaasaegset koolimaja, mis ei ole sugugi väike ettevõtmine väikese valla jaoks. Palju abi on olnud muinsuskaitse spetsialistide suunamisest ja Mõisakoolide Ühenduse eestvedamisest kooli kujunemisel eripärase kultuuriga mõisakooliks, kus tegeletakse väikest viisi turismiga, uuritakse ajalugu ning luuakse selle kaudu ka väljund õpilaste eneseteostamiseks.

Praegu õpib Ruila koolis 112 õpilast, kuid ega ühe mõisapere jaoks ehitatud majja suurt rohkem ei mahugi. See-eest aitavad väikesed klassid oluliselt kaasa koostööle õpetaja ja õpilaste vahel, kus õpetaja hool peaks jõudma iga õpilaseni. Seda enam, et õpetame võõrkeeli veel omakorda keelerühmades, mis loob tunde, et kui pähe ei jää, siis saab pähe pandud.

Mitmekesine huvitegevus koolis on see, mis annab väga erinevate huvide ja võimetega lastele valikuvabaduse tegeleda enda jaoks parimaga. Populaarsed on kergejõustik, ratsutamine, pallimängud, muusikastudio, tants. Unustusse ei ole vajunud ka sellised harivad harrastused nagu looduse uurimine, kunstiring, puutöö. Muidugi on meilgi lapsi, kes tahaksid käia igas ringis ja kes ei käi üheski, kuid vald on andnud kõigile võimaluse osaleda õpilase jaoks tasuta huviringi töös seades ka koolibussi sõite just vastavalt laste vajadusele.

Taoline arengusuund, mida kinnitab ka missioonlause- **LEIAME IGAS LAPSES PARIMA JA PANEME TA SÄRAMA**, liidab formaalse- ja huvihariduse, toetades õppimist ning loob aluse õpilase huvide ja annete väljakujundamiseks, mis omakorda toetab edasiõppimist ja miks mitte ka isiksuse suundumisi terveks eluks.

Kindlasti on omavalitsusel ja koolil veel palju teha selleks, et kool kujuneks ka paikkonna kultuurikeskuseks, et lapsevanematel oleks kooli asja ka mitte ainult pahanduste pärast, vaid võimalus tulla näiteks koos lapsega huvitavatele kohtumisõhtutele, külapidudele, kontsertidele, kohviõhtutele. Seob ju Ruila kool endas erinevaid põlvkondi, kus üks õpetaja on õpetanud nii ema, isa kui ka last. Võib-olla aitaks kooliväline suhtlemine kaasa igapäevaste probleemide lahendamisele, mis lähendaks ja arendaks tervet kogukonda.

Ruila kooli omanäoliseks olemisele on kaasa aidanud nii toetav suhtumine kui ka vastasseisude lahendamine oma eesmärkide ja prioriteetide saavutamise nimel , et meie koolist tuleksid oma näoga, huvitavad ja isikupärased inimesed.

Tiia Rosenberg